МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СмолГУ
М.Н. Артеменков

«24» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отчет утвержден
решением Ученого совета университета
от 24.03.2022, протокол № 7

Смоленск
2022

Аналитическая часть

1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет» является старейшим университетом Смоленской области, который учрежден 7 ноября 1918 года.

Деятельность университета регламентируется Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 № 1256, внесены изменения приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.01.2019 № 19.

Право ведения образовательной деятельности Смоленским государственным университетом определено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в бессрочной Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016 № 2128, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026701447123, идентификационный номер налогоплательщика 6730015219.

Государственная аккредитация образовательной деятельности, осуществляемой Смоленским государственным университетом, установлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в Свидетельстве о государственной аккредитации № 2851, выданном 13 июня 2018 года сроком до 13 июня 2024 года.

Юридический адрес университета: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4.

Тел.: (4812) 700201; факс: (4812) 383157.

E-mail: rectorat@smolgu.ru.

Ректор университета: Артеменков Михаил Николаевич

Стратегическая цель СмолГУ – реализовать концепцию сбалансированного развивающегося опорного университета, который воплощает практику образования в течение всей жизни и имеет академические, научные, инфраструктурные центры превосходства национального и мирового уровня, являясь средовой региональной платформой инновационных, социальных, культурных инициатив и агрегирования сообществ.

Основные задачи СмолГУ

1. Создание актуального и отвечающего динамике образовательной и социальной среды образовательного контента, формируемого в рамках концепции обучения в течение всей жизни и реализуемого через основные и дополнительные образовательные программы, отвечающего современным запросам общества, государства и экономики.

2. Реализация приоритетного развития центров роста и ответственных инициатив, обеспечивающих присутствие СмолГУ на региональной, национальной и мировой карте в академической, научной и социально-культурной сферах.

3. Организация университетской экосистемы, открытой для всех, кто заинтересован в обмене своими знаниями и навыками в целях саморазвития, повышения личной эффективности, а также для развития региона, страны и мира.

4. Систематизация и стандартизация основных процессов функционирования университета на базе внедрения современных практик управления и информационных технологий, открытости принятия основных управленческих решений и утверждения принципов университетской культуры.

5. Достижение показателей, необходимых для вхождения СмолГУ в национальные и профессиональные рейтинги; целевых показателей Программы стратегического академического лидерства.

Планируемые результаты деятельности определены Программой развития Смоленского государственного университета на 2021–2025 гг. (утверждена Конференцией работников и обучающихся СмолГУ 25.02.2021, протокол № 1).

2. Образовательная деятельность

Результаты приемной кампании

Анализ статистических данных приемной комиссии за последние годы показывает, что, несмотря на возрастающую конкуренцию как со стороны высших учебных заведений (прежде всего, Москвы и Санкт-Петербурга), так и со стороны среднего профессионального образования, эффективность приемных кампаний в СмолГУ увеличивается, что отражается в достаточно высоких значениях количественных и качественных показателей.

Так, четко прослеживается тенденция увеличения количества абитуриентов, поступивших в СмолГУ. При этом данное увеличение на фоне уменьшения бюджетных мест происходит как за счетвнебюджета (почти на 30% больше в 2021 году по сравнению с 2019 годом), так и за счет притока иностранных абитуриентов, которых в 2021 году стало в 5 раз больше, чем в 2019 году (табл. 1). Неизменным остается достаточно низкое количество абитуриентов по целевым договорам. Однако эта проблема решается за счет увеличения числа студентов, заключивших договоры о целевом обучении на старших курсах.

Таблица 1

Результаты приемной кампании СмолГУ за 2019–2021 годы (численность абитуриентов, принятых в СмолГУ)

Прием 2019 г.	Прием 2020 г.	Прием 2021 г.
Количество абитуриентов, поступивших в СмолГУ		
1289	**1338**	**1399**
Из них бюджет/ внебюджет		
622/667	**629/709**	**545/854**
Количество абитуриентов-иностранцев		
24	**52**	**123**
Количество абитуриентов по целевым договорам		
22	**20**	**20**

Одним из наиболее репрезентативных показателей эффективности приема абитуриентов в СмолГУ является средний балл ЕГЭ по образовательным программам бакалавриата и специалитета, который в последние годы остается на уровне 68 баллов, что соответствует показателям региональных государственных университетов Центрального федерального округа. При этом на бюджете за три последних года средний балл ЕГЭ вырос почти на 3 балла: с 68 в 2019 году до 70,8 в 2021 году (табл. 2).

Таблица 2

Результаты приемной кампании СмолГУ за 2019–2021годы (средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на очную форму обучения)

Прием 2019 г.	Прием 2020 г.	Прием 2021 г.
Средний балл ЕГЭ (бюджет + внебюджет)		
67,5	**67,9**	**68,0**
Средний балл ЕГЭ (бюджет)		
68	**69,4**	**79,8**

С наиболее высокими средними баллами ЕГЭ абитуриенты поступили на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): направленность / профиль Английский язык, Французский язык – 84,4; направленность / профиль Немецкий язык, Английский язык – 80,8; направленность / профиль Французский язык, Английский язык – 79,6; направленность / профиль Русский язык, Литература– 78,4.

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) абитуриентов очной формы обучения по направлениям подготовки выглядел следующим образом: 44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство): средний балл – 71,9 (максимальный проходной балл – 271, минимальный проходной балл – 153); 54.03.01 Дизайн (Графический дизайн): средний балл – 71,3 (максимальный проходной балл – 269, минимальный проходной балл – 174); 42.03.02 Журналистика (Корреспондент СМИ): средний балл – 70,1 (максимальный проходной балл – 257, минимальный проходной балл – 179). Итого по образовательным программам с дополнительными вступительными испытаниями творческой направленности средний балл составил 71,2.

Расширяется география приема: в 2021 году в СмолГУ поступили абитуриенты из 30 регионов Российской Федерации (рис. 1), стран ближнего и дальнего зарубежья, что является важным показателем эффективности образовательной деятельности университета.

Рис. 1. География приема абитуриентов по регионам России в 2021 г.

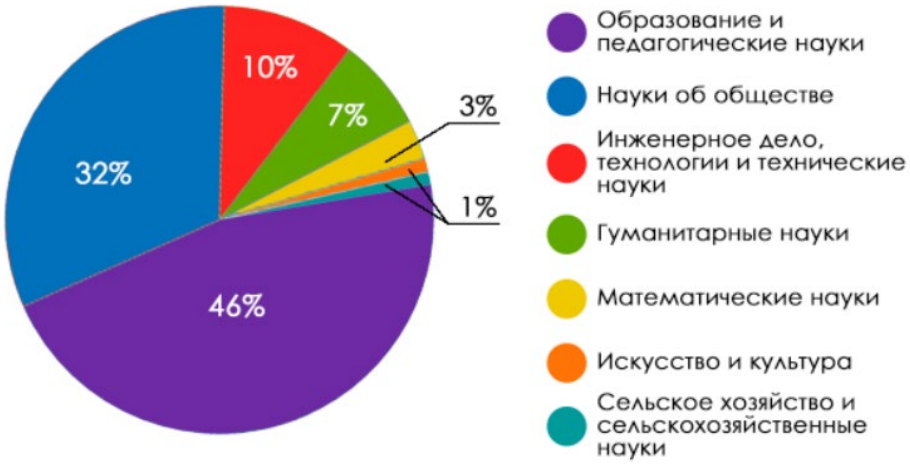
Сведения о реализуемых основных образовательных программах

СмолГУ осуществляет подготовку специалистов по всем уровням высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура, по которым в 2021 году в университете реализовывались 142 образовательные программы и обучались 4845 человек.

В настоящее время ведется обучение студентов и аспирантов по 7 областям высшего образования (диаграмма 1), 20 укрупненным группам направлений подготовки: 76 образовательным программам в рамках 25 направлений подготовки бакалавриата и специалитета, 45 образовательным программам в рамках 20 направлений подготовки магистратуры, 21 образовательной программе в рамках 8 направлений подготовки аспирантуры.

Диаграмма 1

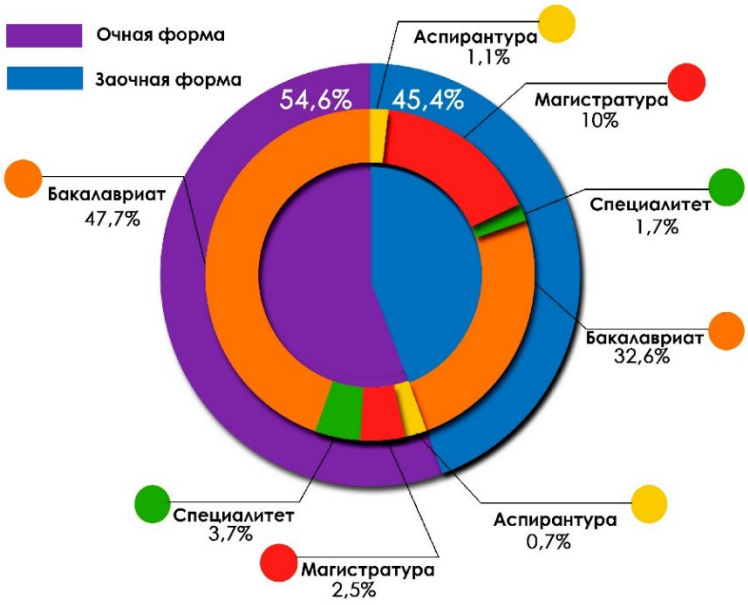
Распределение студентов СмолГУ по областям образования в соответствии с общероссийским классификатором специальностей по образованию



Образовательная деятельность в университете осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Распределение обучающихся СмолГУ по уровням образования в рамках очной и заочной форм обучения представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2

Распределение обучающихся СмолГУ по уровням образования в рамках очной и заочной форм обучения



Содержание подготовки обучающихся в университете отражается в учебных планах и программах учебных дисциплин, учебно-методическом обеспечении, которое используется в образовательном процессе. По всем образовательным программам (ОП), реализуемым в вузе, имеются полные комплексы учебно-методического сопровождения образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО), рабочие учебные планы, рабочие графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебники и учебные пособия (электронные и печатные издания), фонды оценочных средств и другое необходимое учебное и методическое обеспечение. Для всех образовательных программ созданы

электронные учебные курсы, которые позволяют осуществлять образовательный процесс в том числе и в дистанционном формате.

В продолжение традиционного расширения спектра образовательных программ в 2021 г. в университете начата реализация новых программ:

– 11.03.01 Радиотехника (Радиоэлектронные системы и комплексы);

– 40.03.01 Юриспруденция (Юрист общей практики);

– 40.05.01 Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность);

– 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и мировая политика);

– 44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство);

– 44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование, коррекционная педагогика);

– 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, тьюторство в образовании);

– 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (Философская антропология, философия культуры).

На основе мониторинга рынка труда, анализа потребностей работодателей, а также в соответствии с ФГОС ВО нового поколения произведена реновация содержания и формы образовательных программ, в том числе с применением новых образовательных и цифровых технологий, модульным построением учебных планов, увеличением проектной деятельности, включением в образовательный процесс массовых открытых онлайн-курсов ведущих вузов,оптимизацией образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей формирования профессиональных компетенций, интеграцией образовательного процесса и внеучебной деятельности, включением воспитательной компоненты во все образовательные программы университета.

Реализуемые образовательные программы, в том числе и новые, предполагают привлечение к осуществлению образовательного процесса практикующих специалистов, носят практико-ориентированный характер, что позволяет подготовить квалифицированных профессионалов для различных областей деятельности. Взаимодействие с представителями ведущих работодателей Смоленской области ведется в различных форматах: привлечение работодателей к разработке ООП; преподавание профильных дисциплин (лекционные и семинарские занятия), проведение мастер-классов; предоставление баз практик и руководство практической подготовкой студентов; формирование актуальной тематики курсовых работ, проектов и выпускных квалификационных работ по предложениям работодателей; руководство выпускными квалификационными работами; участие в оценке качества подготовки студентов, в том числе и во время ГИА; ежегодное участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня «День открытых дверей»; трудоустройство выпускников.

Кроме того, в рамках каждой образовательной программы существуют свои особые формы взаимодействия. Так, ярким примером непрерывной активной работы с профильной организацией является первая в университете сетевая образовательная программа по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника (Радиоэлектронные системы и комплексы), которая разработана и реализовывается совместно с ООО Смоленский научно-инновационный центр радиоэлектронных систем «Завант». Данная программа предполагает практико-ориентированное обучение, так как сочетает фундаментальную естественнонаучную, математическую подготовку и изучение современных технических дисциплин в области цифровой электроники, компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств, программирования микроконтроллеров, цифровой обработки сигналов, которые раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области разработки, исследования и эксплуатации радиоэлектронных систем и комплексов в сфере передачи информации, управления и радиомониторинга.

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) также носит практико-ориентированный характер с привлечением к реализации компонентов ОП представителей ведущих профильных организаций по данному направлению подготовки: Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Смоленской области, Службы по обеспечению деятельности мировых судей Смоленской области, Управления Судебного Департамента в Смоленской области, Управления Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области, Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Смоленской области. Представители работодателей обеспечивают организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки, оказывают методическую помощь студентам, связанную с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках реализации образовательной программы 38.03.01 Экономика ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», на которой студентов информируют о наличии вакансий в регионе, особенностях профессиональной деятельности по данному направлению подготовки. Студенты образовательной программы 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в государственных и негосударственных организациях) принимают участие в качестве добровольных помощников в мероприятиях и проектах, реализуемых в учреждениях социальной защиты. Представители работодателей, принимающие участие в реализации образовательной программы 37.04.01 Психология (Психологическое консультирование) создают системы супервизий на разных уровнях обучения, формируют архив кейсов практического взаимодействия психолога и клиента для отработки их со студентами на семинарских занятиях.

Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем направлениям подготовки, приведен в таблице 3.

Таблица 3

Участие работодателей в образовательном процессе

Направление подготовки	**Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе**
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Смоленский филиал АО «Радиозавод»; ООО «Смоленский научно-инновационный центр радиоэлектронных систем «Завант»; ООО «Философия.ИТ»
05.03.06 Экология и природопользование	Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии, Департамент Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания; ФГБУ «Национальный парк Смоленское Поозерье»; ООО «Экология плюс»
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	ООО «АрхиСтиль»; ООО АРХСтрой; АО «Смоленский промстройпроект»; ООО «Смоленскгражданпроект»; Галерея интерьера «АТ HOME»
08.03.01 Строительство	ООО «ПИК-Проект»; ООО «АРХСтрой»; АО «Специализированный застройщик Трест Смоленскагропромстрой»; ООО «Смоленскгражданпроект»
09.03.03 Прикладная информатика	Таможенно-логистический комплекс «Терминал Никольский»; Фирма 1С
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области; ООО «МФЦ Бином»; ООО «ТСР-Радиан»; ООО «Геодезия»
35.03.10	МБУ «Зеленстрой»; Смоленский филиал Россельхозцентра;

Ландшафтная архитектура	СОГБУ ДО «Станция юннатов»; Садовый центр «ДивоСад»
37.03.01 Психология	ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»; ОГБУЗ «Смоленский областной психоневрологический диспансер»; Социально-психологический центр СмолГУ; Психологический центр консультирования и развития «AlterEgo»; ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»
38.03.01 Экономика	Администрация МО «Смоленский район» Смоленской области; Контрольно-счетная палата Смоленской области; АО «Газэнергобанк»; АО «ЛЕДВАНС»; Банк ВТБ (ПАО); Главное управление Смоленской области по регулированию контрактной системы; ДО ООО «Балтийский лизинг»; ОА ПК «Кристалл»; Отделение ПФР по Смоленской области; ПАО «Сбербанк»; ФГУП «СПО “Аналитприбор”»
38.03.02 Менеджмент	АО «ЛЕДВАНС»; ООО «Атлантик Компани»; ООО «КГ “Вектор успеха”»; ООО «Компания Атлантик»; ООО «Системы транспортной безопасности»; ООО Брендинговое агентство «STAYFIRST»; ООО «Твинс» (WebCanape); ООО «Ф.Транзит»; Смоленская таможня; Телеканал «Регион 67»; ТЛК «Терминал Никольский»
38.05.01 Экономическая безопасность	Администрация Смоленской области; Прокуратура Смоленской области; АО «Газэнергобанк»; АО «ЛЕДВАНС»; Банк ВТБ (ПАО); ДО ООО «Балтийский лизинг»; Контрольно-счетная палата Смоленской области; Отделение ПФР по Смоленской области; ООО «ПК “Лаваш”»; ПАО «Сбербанк»; ФГУП «СПО “Аналитприбор”»; ФНС России по Смоленской области
39.03.01 Социология	Управление государственной гражданской службы и кадровой политики Аппарата Администрации Смоленской области; Отдел лингвистической экспертизы в аппарате Смоленской областной думы; ООО «Неотекс Аутдор Медиа»; ООО «Издательство “Согласие”»; ООО «Смоленский центр права и социологии»; ООО Roket Sales
39.03.02 Социальная работа	АНО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи детям и семьям "Ради будущего"», СОГАУ «Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Точка опоры"»; Ресурсный центр добровольчества Смоленской области; Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»
40.03.01 Юриспруденция	Сафоновский районный суд Смоленской области; УМВД России по Смоленской области; отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Смоленской области; ООО «ДорНИИ-Проект»
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	УМВД РФ по Смоленской области; Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области; Служба по обеспечению деятельности мировых судей Смоленской области; Управление Федеральной службы исполнения наказания России по Смоленской области; Управление судебного Департамента в Смоленской области; Смоленский областной суд
41.03.05	ФГБ НУ «Национальный исследовательский институт мировой

Международные отношения	экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН» (ИМЭМО РАН); Ассоциация «Агентство интеграционных инициатив»; АНО «Центр изучения перспектив интеграции»; Отдел по взаимодействию с общественными и религиозными организациями Управления общественных связей и информационной политики Департамента Смоленской области по внутренней политике
42.03.02 Журналистика	СОГУП «Объединенная редакция»; ООО «Смоленск-Сигнал»; ООО «ИИЦ “Рабочий путь”»; ООО «Реадовка.ру»; СРОО «ТЦ “Диалог”»; ГТРК-Смоленск
43.03.02 Туризм	Туристическое агентство «Меридиан»; СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»; Туристическая фирма ООО «Бизнес-тревел»
44.03.01 Педагогическое образование	Департамент Смоленской области по образованию и науке; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска; СОГБУ ДО «Станция юннатов»; Духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Департамент Смоленской области по образованию и науке; ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»; Смоленское отделение Российского союза молодежи; Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»; Социально-психологический центр СмолГУ; ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования»; СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»; Благотворительный фонд «Дети наши» в обособленном подразделении в Смоленской области города Смоленска; ООО Детский центр «Киндерика»; МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска; МБДОУ «Детский сад № 1 “Смоляночка”», МБДОУ Детский сад № 25 «Пчелка»; МБДОУ Детский сад № 76 «Звездный»; МБДОУ Детский сад № 78 «Исток»
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (логопедия)	Департамент Смоленской области по образованию и науке, управление специального образования и защиты прав детей, Отдел специального образования; СОГБОУ «Починковская школа-интернат»; СОГБОУ «Прогимназия “Полянка”», МБДОУ «Детский сад № 51 “Росинка”», МБДОУ «Детский сад № 72 “Колокольчик”», МБДОУ «Детский сад “Стриж”» г. Смоленск
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Департамент Смоленской области по образованию и науке; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»; МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов»,МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 36» г. Смоленска; МБОУ «Екимовичская средняя школа»

	Рославльского р-на; СОГБОУ с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия»; МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова»; ЧОУ «Смоленский физико-математический лицей при МИФИ»; Центр цифрового образования детей «IT-куб»; СОГБУ ДО «Станция юннатов»; МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили»; МБУДО «Детская художественная школа им. М.К. Тенишевой»; МБДОУ Детский сад № 25 «Пчелка»; МБДОУ Детский сад № 76 «Звездный»; МБДОУ Детский сад № 78 «Исток»
45.03.02 Лингвистика	АО «Производственное объединение "Кристалл"», реферантура отдела управления делами; автономное некоммерческое объединение дополнительного профессионального образования «Смоленский научно-образовательный центр»
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Автономное некоммерческое объединение дополнительного профессионального образования «Смоленский научно-образовательный центр»
46.03.01 История	Государственный архив новейшей истории Смоленской области
54.03.01 Дизайн	ООО «Брендинговое агентство "STAYFIRST"»; ООО «Твинс» (WebCanape); Интерьер-бюро «Mary Ann Hall»; «ARTWOOD»; Рекламная мастерская «Ректайм» ИП «Кузьминых»; Студия дизайна «Coalla Agency»; АНО «Центр Развития Урбанистики»; ООО «18 Метров»
01.04.02 Прикладная математика и информатика	ООО «Конструкторское Бюро Спецаппаратуры Лагрон плюс»; ООО «Философия.ИТ»; ООО «ПКФ Новая Цефея»
02.04.01 Математика и компьютерные науки	ООО «Конструкторское Бюро Спецаппаратуры Лагрон плюс»; ООО «ПКФ Новая Цефея»
37.04.01 Психология	ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»; ОГБУЗ «Смоленский областной психоневрологический диспансер»; Социально-психологический центр СмолГУ; Психологический центр консультирования и развития «AlterEgo»; ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»
38.04.01 Экономика	Администрация МО «Смоленский район» Смоленской области; Контрольно-счетная палата Смоленской области; АО «Газэнергобанк»; АО «ЛЕДВАНС»; Банк ВТБ (ПАО); ДО ООО «Балтийский лизинг»; ОА ПК «Кристалл»; Отделение ПФР по Смоленской области; ПАО «Сбербанк»; ФГУП «СПО «Аналитприбор»
38.04.02 Менеджмент	Администрация Смоленской области; ООО «Атлантик Компани»; ООО «КГ «Вектор успеха»; ООО «Компания Атлантик»; ООО Брендинговое агентство "STAYFIRST"»; ПАО Банк «ФК Открытие»
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Администрация Смоленской области; Администрация города Смоленска; Департамент Смоленской области по внутренней политике; Департамент экономического развития Смоленской области; Департамент Смоленской области по образованию и науке; Департамент цифрового развития Смоленской области; Главное управление Смоленской области по регулированию

	контрактной системы
38.04.09 Государственный аудит	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области; Контрольно-счетная палата Смоленской области; Департамент бюджета и финансов Смоленской области; Главное управление Смоленской области регулирования контрактной системы
39.04.01 Социология	Отдел лингвистической экспертизы в аппарате Смоленской областной думы; АНО "Центр Развития Урбанистики"; ООО «18 Метров»; Брендинговое агентство «STAYFIRST»
39.04.02 Социальная работа	АНО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи детям и семьям "Ради будущего"», СОГАУ «Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Точка опоры"»; Отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Смоленской Епархии РПЦ
40.04.01 Юриспруденция	УМВД России по Смоленской области; Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области; Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию; Сафоновский районный суд Смоленской области
44.04.01 Педагогическое образование	Департамент Смоленской области по образованию и науке; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска;ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; МБОУ «СШ № 14»
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Департамент Смоленской области по образованию и науке; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования»; МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; управление специального образования и защиты прав детей, Отдел специального образования; СОГБОУ «Прогимназия “Полянка”» г. Смоленск
45.04.01 Филология	Альманах «Литературные знакомства»; альманах «Серебряные сверчки»; ООО «Свиток»; СОГБОУИ им. Кирилла и Мефодия
45.04.02 Лингвистика	АО «Производственное объединение “Кристалл”», референтура отдела управления делами
46.04.01 История	ОГКУ «Государственный архив новейшей истории Смоленской области»
48.04.01 Теология	Смоленская Епархия Русской Православной Церкви
54.04.01 Дизайн	ООО «Брендинговое агентство “STAYFIRST”»; ООО «Твинс» (WebCanape); Рекламная мастерская «Ректайм» ИП «Кузьминых»; Студия дизайна «Coalla Agency»; ООО «18 Метров»

Дополнительное образование

В рамках общей деятельности университета факультет дополнительного образования ведет активную работу по формированию академической экспертной площадки, работающей в интересах региона на повышение эффективности взаимодействия сфер образования, бизнеса и органов власти.

Основными направлениями деятельности факультета являются:

– выявление и координация образовательных запросов современного общества, рынка труда и сферы образования;

– удовлетворение образовательных потребностей населения за счет разработки и реализации востребованных дополнительных программ для построения индивидуальных образовательных траекторий с целью повышения карьерного роста;

– анализ спроса на образовательные услуги и прогнозирование направлений развития рынка образовательных услуг;

– популяризация программ дополнительного образования через средства массовой информации, социальные сети и другое;

– реализация концепции «образования в течение всей жизни» (life-longlearning);

– вклад в реализацию «третьей миссии» университета.

В 2021 году на факультете дополнительного образования было реализовано 40 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), а также 12 общеразвивающих дополнительных программ.

Обучение по дополнительным программам в течение 2021 года прошло около 1000 слушателей, эффективно работают центры дополнительного образования детей и взрослых: физико-математическая школа, школа изобразительного искусства и дизайна, социально-психологический центр. Активно развивается сотрудничество с зарубежными странами в сфере обучения русскому языку как иностранному в рамках довузовской подготовки: Египет, Шри-Ланка, Гаити, Кот-д'Ивуар, Мали и Узбекистан.

Учитывая меняющиеся требования к доступности образовательных программ, а также ситуацию с коронавирусными ограничениями, практически все дополнительные профессиональные программы (82,5%) реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Четверть всех дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с предприятиями реального сектора экономики, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей рынка труда.

В целом деятельность факультета дополнительного образования отличают достаточная стабильность, направленность на развитие и финансовая эффективность. Так, за последние три года показатель привлеченных средств на единицу профессорско-преподавательского состава вырос на 20,6% со 105 943 тыс. руб. до 146 916 тыс. рублей.

Цифровизация образовательного процесса

В 2021 году обучающиеся были обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «IPRBOOKS», а также к электронной информационно-образовательной среде СмолГУ (cdo.smolgu.ru). Произведена бесшовная интеграция с электронно-библиотечной системой «IPRBOOKS», позволяющей студентам без дополнительной регистрации просматривать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках изучаемой дисциплины. Электронная информационно-образовательная среда Университета включает в себя официальный сайт (www.smolgu.ru), электронную библиотеку (biblioteka.smolgu.ru), систему дистанционного обучения (cdo.smolgu.ru) и обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. В электронной информационно-образовательной среде сформированы электронные портфолио обучающихся, находятся данные, фиксирующие ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы, а также представлены курсовые работы и проекты студентов, отчеты по учебным и производственным практикам. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2021 году были внедрены новые образовательные цифровые сервисы; новые модули системы «Галактика»: управление контингентом студентов (хранение и ведение личных дел обучающихся, формирование приказов, связанных со студентами, автоматический контроль за данными студента с момента поступления до момента выпуска); учебный процесс (запуск сервиса «Нагрузка»).

Обновлен модуль Приемная кампания, благодаря которому осуществляется прием документов в online-режиме через личный кабинет абитуриента СмолГУ. Кроме того, в 2021 году университет подключился к подаче документов через сервис «Поступи в вуз онлайн» – централизованный сервис подачи документов, связанный с единым порталом Госуслуг.

В 2021 году формат дистанционного обучения приобрел системный характер: в ЭИОС СмолГУ увеличилось количество онлайн-курсов, которые встроены в соответствующую образовательную программу, что позволяет улучшить качество как изучения отдельных дисциплин, так и образования в целом; сделан акцент на модели смешанного обучения, которая сочетает преимущества классического образования с возможностями новых цифровых технологий; внедрены и активно используются «сложные» элементы для автоматической проверки знаний студентов. Разработан и внедрен в образовательный процесс собственный массовый онлайн-курс по дисциплине «Физическая культура и спорт», предназначенный для студентов бакалавриата / специалитета 1 курса всех направлений подготовки / специальностей.

Запущен в работу сервис «Электронный документооборот Directum», благодаря которому сокращено время на обработку и регистрацию входящих документов, а также на подготовку и согласование исходящих и внутренних документов; ускорена передача решений на исполнение; упрощен контроль исполнения поручений.

Развитие цифрового пространства СмолГУ как цифровой экосреды университета учитывает потребности всех категорий работников и обучающихся, обеспечивает автоматизацию и эффективное управление ключевыми процессами жизнедеятельности университета.

Внутренняя система оценки качества

Система внутренней оценки качества в СмолГУ строится на процессном подходе и сочетает в себе различные оценочные механизмы: внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Источниками данных для мониторинга качества образования являются результаты внутренних и внешних экспертиз: внутренних аудитов; независимой оценки качества подготовки обучающихся (внешнее тестирование по отдельным компетенциям); аккредитационных экспертиз; проведения самообследования; опросов всех участников образовательного процесса, в том числе и представителей работодателей; рецензии работодателей на образовательные программы и отзывы после прохождения студентами производственных и других практик. Полученные мониторинговые данные внутренней оценки оформляются в виде отчетов и используются для дальнейшего улучшения качества образования в СмолГУ. Не менее важными являются результаты внешних экспертиз, которые позволяют находить дальнейшие точки роста и пути развития университета.

В 2021 году «Смоленский государственный университет» стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась Федеральным оператором по НОК ООО «Верконт Сервис», о чем свидетельствует выданный сертификат. Расчет показателей по модели независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, позволил объективно и прозрачно провести независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в университете. Такая независимая оценка позволит вузу в дальнейшем совершенствовать условия осуществления образовательной деятельности с учетом потребностей получателей услуг, а также поможет сделать выбор абитуриентам при выстраивании своей индивидуальной образовательной траектории. Результаты экспертизы продемонстрировали высокий уровень условий предоставления образовательных услуг вузом (рис. 2):

– «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 90,66%;

– «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 95,17%;

– «Доступность услуг для инвалидов» – 84,3%;

– «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,8%;

– «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,15%.

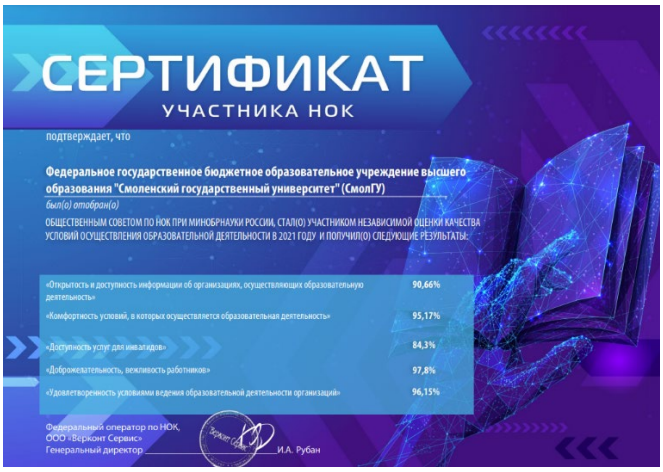


Рис. 2. Сертификат участника независимой оценки качества

СмолГУ принял участие в апробации модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, проводимой ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» в рамках проекта Ф-16-кс-2021. В тестировании участвовали студенты направлений подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 45.03.02 Лингвистика, 54.03.01 Дизайн. Тестовые задания были направлены на определение уровня сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++): 01.03.02 Прикладная математика и информатика – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 (ФГОС 3+), ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 (ФГОС 3++); 45.03.02 Лингвистика – ОПК-3, ОПК-12, ОПК-13 (ФГОС 3+), ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 (ФГОС 3++); 54.03.01 Дизайн – ОПК-7 (ФГОС 3+), ОПК-1, ОПК-2 (ФГОС 3++). Результаты тестирования показали хороший уровень владения компетенциями: оценки «отлично» и «хорошо» получили 69% студентов по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 91% студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; 83% студентов по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

В 2021 году успешно прошла аккредитационную экспертизу образовательная программа специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность), приказ о государственной аккредитации от 07 июня 2021 г. №778.

Важным показателем оценки качества образовательного процесса в университете является получение двумя образовательными программами магистратуры 44.04.02

Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика развития дошкольников) и 44.04.02 Психолого-педагогическое (Обучение и развитие младших школьников) свидетельств о профессионально-общественной аккредитации (рис. 3).

Рис. 3. Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации

Данная аккредитация проводилась «Агентством по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (ООО «Профаккредагентство»), входящим в перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ Министерства науки и высшего образования (по состоянию на 30 июня 2021 г.) https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/.

Оценка образовательных программ проходила по следующим критериям:

– соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям;

– востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда;

– стратегия и менеджмент программы позволяет формировать заявленные компетенции;

– структура и содержание программы, а также процедуры и содержание оценки позволяют формировать и оценивать заявленные профессиональные компетенции выпускников;

– компетентность педагогических кадров, задействованных в реализации программы, позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции выпускников;

– материально-технические и информационные ресурсы программы позволяют формировать заявленные профессиональные компетенции.

Экспертами были отмечены следующие положительные стороны программ, представленных на аккредитацию: «студенты программ имеют опыт представления результатов проведенных научных и методических исследований в периодических печатных изданиях; в вузе регулярно организуются конференции, семинары, мастер-классы для студентов, в которых принимают участие работодатели с презентацией лучших образовательных практик; темы выпускных квалификационных работ магистрантов актуальны для современных образовательных организаций, позволяют изучать тенденции педагогической деятельности дошкольного и начального образования; результаты, полученные в ходе выполнения выпускных квалификационных работ, активно внедряются в образовательный процесс дошкольными образовательными организациями региона; практикоориентированность образовательной программы, нацеленность на получение практических компетенций, способствует выполнению

трудовых функций педагога дошкольной образовательной организации и педагога начальной школы; обеспечивается активное участие работодателей – потенциальных потребителей выпускников в разработке и реализации образовательной программы».

Особое внимание университет уделяет условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с абитуриентами, обеспечивает социальную поддержку, содействует в трудоустройстве выпускников.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации. Во время прохождения ГИА выпускники демонстрируют хороший уровень сформированности компетенций, о чем свидетельствует процент студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо». Результаты ГИА (лето 2021 года) приведены на диаграмме 3 и 4 в зависимости от уровня образования.

Диаграмма 3

Результаты ГИА студентов бакалавриата / специалитета (лето 2021 г.)

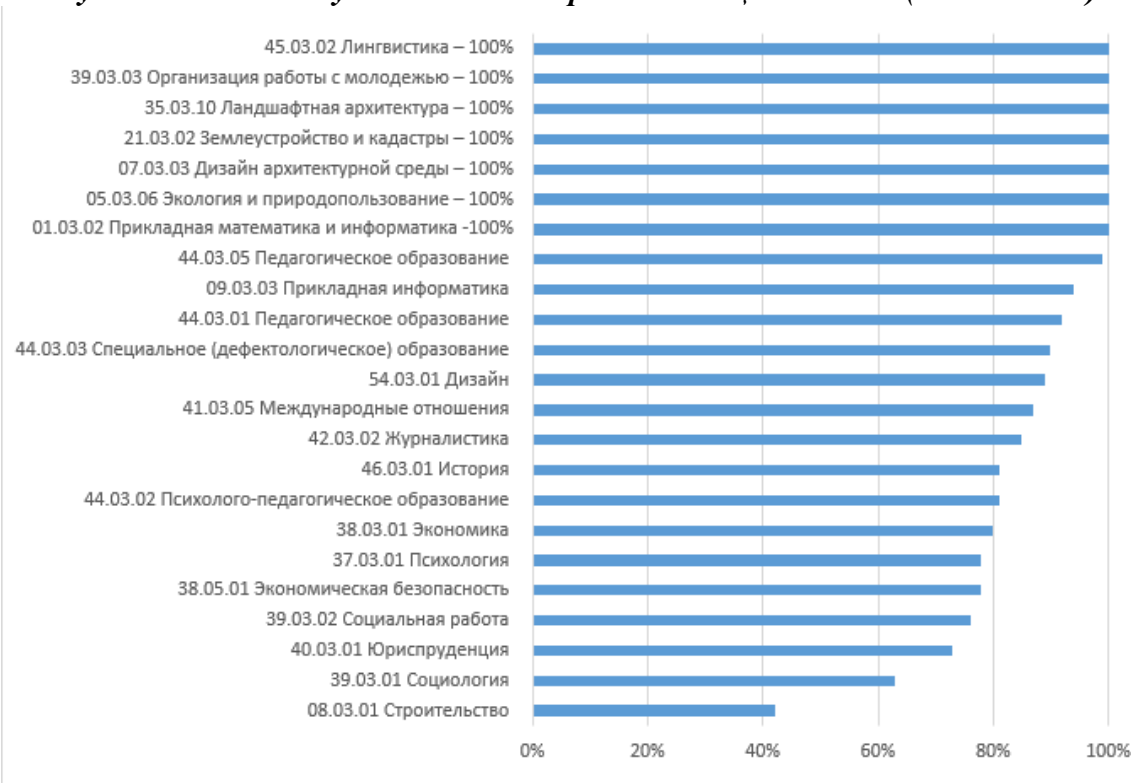
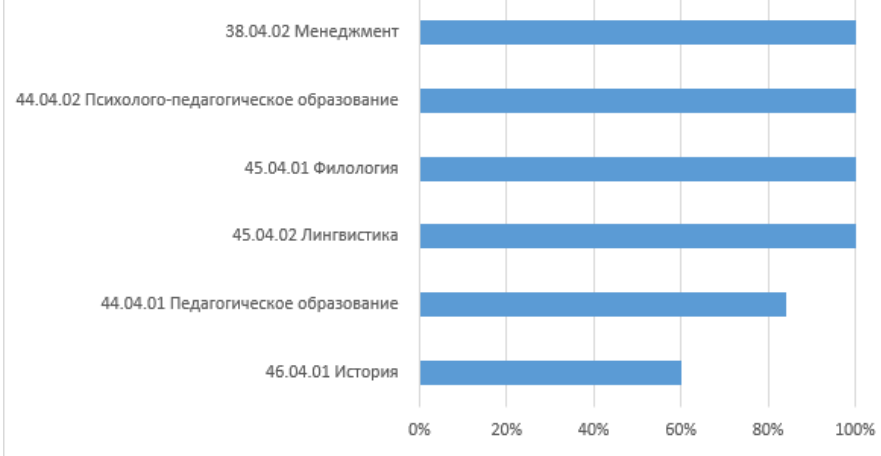


Диаграмма 4

Результаты ГИА студентов магистратуры (лето 2021 г.)



Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2021 года кадровый состав университета по основной должности составляет 516 человек, из них: 4 – руководители университета, 12 – руководители структурных подразделений, 285 – научно-педагогические работники, 215– учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный, инженерно-технический и обслуживающий персонал. При реализации основных образовательных программ высшего образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 97% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников университета составляет 82,5%, имеющих ученое звание – 68,4%. Доля сотрудников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной отрасли не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников составляет 13% в целом по университету и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки.

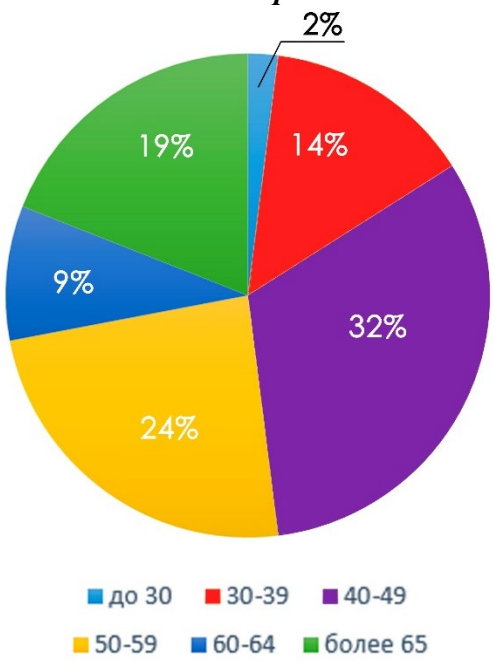
В целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава университета, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, вуз ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе факультета дополнительного образования, так и на внешних площадках. В 2021 году на курсах повышения квалификации обучились 189 человек, из них 146 – по программам СмолГУ.

Распределение НПР по возрасту представлено на диаграмме 5.

Средний возраст научно-педагогических работников университета составляет 52 года.

Диаграмма 5

Возрастной состав научно-педагогических работников

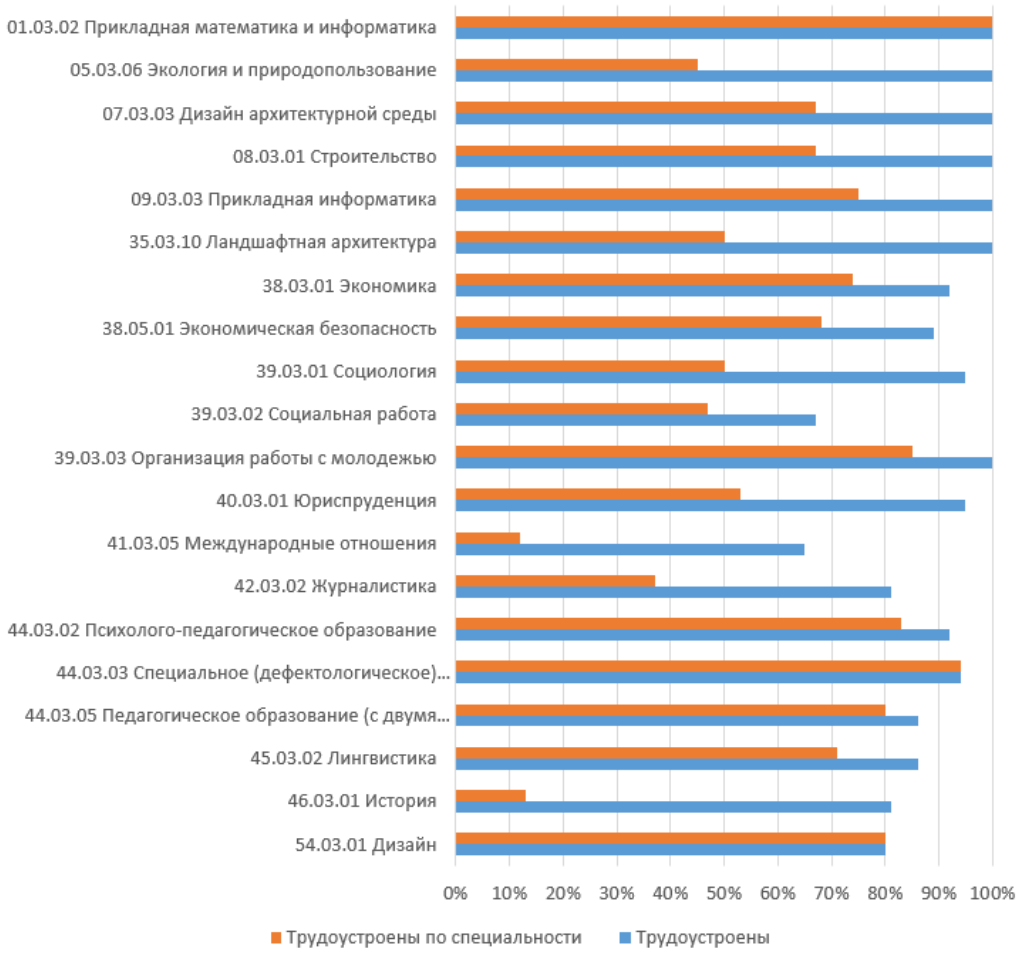


Сведения о выпуске 2021 года и востребованности выпускников

В 2021 году дипломы Смоленского государственного университета получили 1155 выпускников по 56 направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, из них 656 (57%) человек обучались по очной форме.Анализ выпуска позволяет с уверенностью сказать, что кадры, выпускаемые Смоленским государственным университетом, на сегодняшний день остаются крайне востребованными на современном рынке труда: 77% выпускников трудоустроились в течение 2 месяцев после получения диплома о высшем образовании, 82% – в течение одного года после выпуска. Вместе с тем рост востребованности выпускников на рынке труда определяется не только трудоустройством выпускников в целом, но и возможностью реализации своих профессиональных возможностей по полученной специальности после завершения обучения. Результат опроса молодых специалистов показал, что по специальности в среднем по выпуску 2021 года были трудоустроены более 60% человек. Показатели трудоустройства выпускников бакалавриата / специалитета очной формы обучения приведены на диаграмме 6 (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне высшего образования).

Диаграмма 6

Показатели трудоустройства выпускников бакалавриата / специалитета очной формы обучения



Все студенты, поступившие на места в пределах квоты целевого приема, успешно закончили обучение и трудоустроились в соответствии с договором о целевом обучении.

Университет использует разнообразные механизмы стратегического партнерства с работодателями региона различных отраслей для трудоустройства выпускников. Одним из них является работа «Центра трудоустройства и развития карьеры СмолГУ»,который

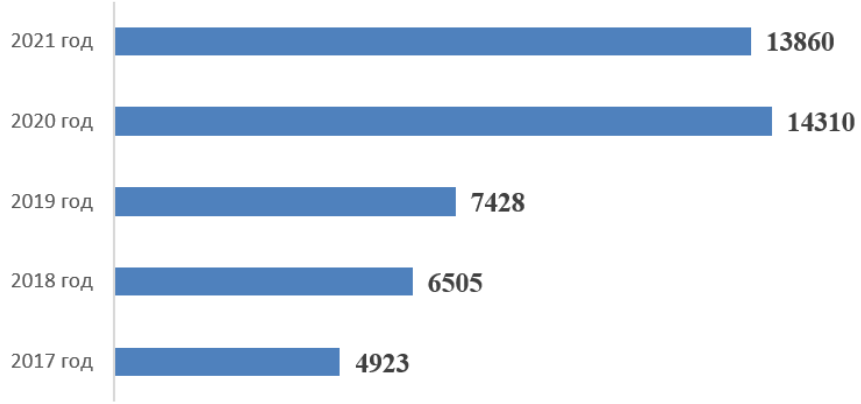
через маркетинг и PR-деятельность, в том числе анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений студентов, ориентирует выпускников на региональный рынок труда;оказывает помощь в адаптации к современным условиям и новым профессиональным требованиям; взаимодействует с работодателями (проведение ярмарки вакансий, согласование договорных отношений с различными организациями, проведение онлайн-конференций); помогает выпускнику в построении индивидуальной траектории профессионального развития и карьерного роста.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Смоленского государственного университета в 2021 году, как и в предыдущие годы, финансировалась из различных источников, основным из которых являлись проекты научных фондов. В целом объем финансирования из грантовых источников сохранился на уровне прошлого года (диаграмма 7).

Диаграмма 7

Финансирование научно-исследовательской деятельности СмолГУ из грантовых источников



Финансирование научных проектов Российским фондом фундаментальных исследований составило 13 860 тыс. руб, в том числе два проекта выполняются международными научными коллективами совместно с БРФФИ: «Современное зарубежное историческое белорусоведение: эволюция методологических подходов и оценок» и «Межстоличье как фактор социально-экономического развития российско-белорусского приграничья». Реализуется грант РФФИ, направленный на поддержку молодых исследователей, обучающихся в аспирантуре, – «Аспиранты» (В.В. Терещенкова, аспирантка 3 курса направления подготовки «Образование и педагогические науки»). Поступления по договорам с хозяйствующими субъектами различных организационно-правовых форм составили 4 979,4 тыс. руб.

Наиболее крупными получателями средств на проведение научно-исследовательской работы в 2021 году являлись д-р эконом. наук, проф. Т.Ю. Анопченко, канд. ист. наук, доц. М.В. Каиль, д-р геогр. наук, проф. А.П. Катровский, д-р ист. наук, проф. Е.В. Кодин, канд. эконом. наук А.С. Кузавко, канд. пед. наук, доц. Г.Н. Меженцева, канд. психол. наук, доц. Н.В. Муращенкова, канд. пед. наук, доц. Н.Н. Розанова, д-р пед. наук, проф. Н.П. Сенченков.

Университет активно участвует в реализации программ социально-экономического развития Смоленской области. В частности, совместно с Департаментом Смоленской области по внутренней политике в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и областной государственной программы «Укрепление единства российской нации, гармонизация межнациональных отношений и развитие казачества в Смоленской области» осуществляется исследование проблемы межнациональных и межконфессиональных

отношений, изучаются конфликтогенные факторы в регионе, проводится ежегодная всероссийская научная конференция «Многонациональная Россия».

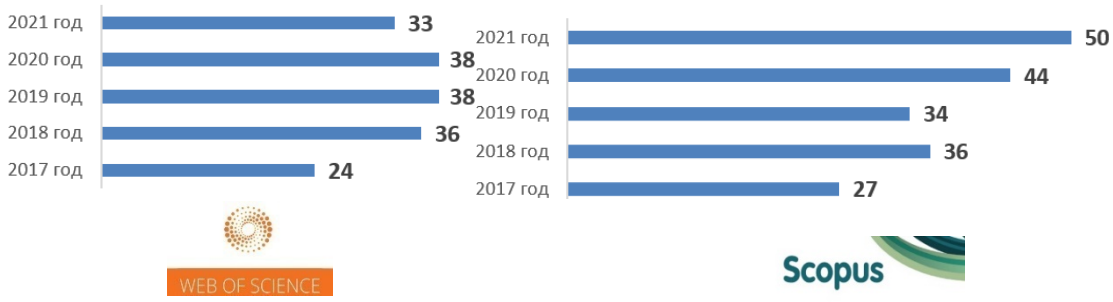
В сотрудничестве с Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии реализуются научно-исследовательские проекты экологической направленности; с Департаментом Смоленской области по внутренней политике изучаются социально значимые проблемы, проводится мониторинг наркоситуации в регионе. Под руководством д-ра культурологии, проф. Ю.А. Грибер (директор НОЦ «Лаборатория цвета») при поддержке Фонда президентских грантов разрабатывается цветовая среда для двадцати социальных учреждений Смоленска и области.

2021 год также характеризовался достаточно активной издательской деятельностью: всего опубликовано 115 наименований научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе монографий – 26, учебников и учебных пособий – 17, сборников научных трудов (тезисов и статей) – 34 (из них 21 индексируется РИНЦ). В отчетном году продолжено издание журналов «Известия Смоленского государственного университета» (4 выпуска), «Региональные исследования» (4 выпуска), входящих в Перечень ВАК, а также электронного журнала «Туризм и региональное развитие» (2 выпуска). В сотрудничестве с Российским государственным гуманитарным университетом издается «Экономический журнал» (4 выпуска в год). Кроме того, в отчетном году университет стал издавать новый электронный научный журнал «Квантитативная филология» (2 выпуска в год).

Наблюдается положительная динамика в части публикационной активности в изданиях, входящих в международные базы данных. Важные показатели, свидетельствующие также и о повышении качества публикаций – рост их количества в высокорейтинговых изданиях 1 и 2 квартиля (Q1 и Q2). Всего в 2021 году проиндексировано 33 (WebofScience) и 50 (Scopus) статей. Также в стадии индексации находятся 40 статей (диаграмма 8).

Диаграмма 8

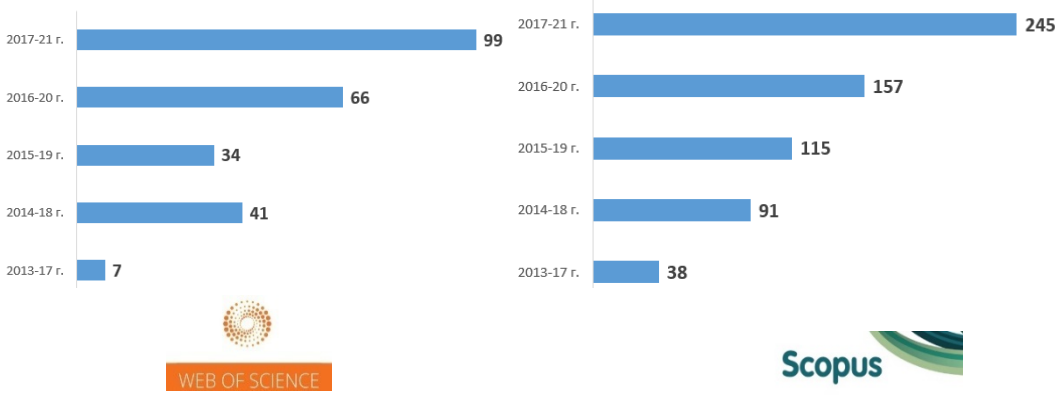
Публикации ППС в международных базах данных



Ежегодно отмечается рост количества цитирований ученых СмолГУ в данных изданиях (диаграмма 9).

Диаграмма 9

Количество цитирований в международных базах данных



В 2021 году был создан новый НОЦ «Лаборатория вероятностных проблем аппроксимации» под руководством канд. физ.-мат. наук, доц. А.А. Хартова; СмолГУ стал победителем в министерском конкурсе на создание Федерального научно-методического центра по сопровождению педагогических работников (руководитель – д-р пед. наук, проф. Г.Е. Сенькина).

На базе университета в 2021 году проведено 63 научных и научно-практических мероприятия в форме конференций, семинаров и коллоквиумов, из них 36 – международные конференции и конференции с международным участием. Научные мероприятия проводились как в очном, так и в онлайн форматах.

Значимым научным событием стал XIX Съезд Российского союза германистов «Разнообразие в контексте современного гуманитарного знания:‘Diversity’ в фокусе литературоведения. Разнообразие в архитектуре немецкого языка». В нем приняли участие более 80 ученых – ведущих российских германистов и специалистов из Германии. Заведующий кафедрой немецкого языка д-р филол. наук, доц. Р.В. Белютин был избран в состав Президиума Российского союза германистов. Широкий резонанс в научном сообществе вызвала также Всероссийская конференция с международным участием «Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика», посвященная 110-летию со дня рождения профессора Ю.Г. Саушкина, проведенная кафедрой географии СмолГУ совместно с географическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова при участии Института географии РАН, Русского географического общества, которая собрала более 100 участников из 30 городов России, Белоруссии, Украины, Казахстана, Германии и других стран. Один из ведущих научно-образовательных центров СмолГУ «Смоленский центр квантитативной филологии» провел Школу молодых учёных «Квантитативная филология», которая собрала 83 участника из городов России и ближнего зарубежья.

Расширяется состав участников ежегодной студенческой конференции. В 69-й конференции приняло участие порядка 1 000 молодых исследователей. Студенты и аспиранты СмолГУ стали призерами различных международных, всероссийских и региональных конкурсов научных работ, в частности студентка естественно-географического факультета Е.В. Позднякова заняла 3 место в номинации «Исследования в области естественных наук» ежегодного областного конкурса молодых ученых 2021 года, студентка факультета истории и права Е.М. Торопова – 1 место в областном конкурсе Уполномоченного по правам человека в Смоленской области среди студентов вузов, студентка социологического факультета Д.А. Лещенкова – 1 место в региональном конкурсе исследовательских работ среди студентов «От переписи населения к созданию программ будущего», дипломом лауреата I степени на региональном конкурсе учебно-методических материалов по художественным дисциплинам «Искусство детям» награждена команда психолого-педагогического факультета. Победителем конкурса студенческих инновационных проектов «УМНИК» стала студентка факультета экономики и управления В.И. Островская. Стипендиатом Президента Российской Федерации за успехи в научно-исследовательской деятельности, лауреатом премии Администрации города Смоленска «Студент года» 2021 годастала студентка филологического факультета К.П. Цицикашвили. Серебряный знак отличия и диплом победителя XV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» получила А.Ю. Бычкова.

В конкурсном отборе на участие в программе «Преподаватель и исследователь русского языка в австрийских школах», финансируемой Посольством Австрийской Республики в РФ, победила студентка филологического факультета В.С. Стригун.

В 2021 году студенты университета стали победителями серии международных и всероссийских студенческих олимпиад по психологии, педагогике, экономике и

управлению, геополитике. Публикации по результатам докладов студентов физико-математического факультета Г.Н. Григорьевой, А.В. Кириковой, В.Ю. Ходченкова, А.И. Миронова на международной конференции молодых ученых в области электротехники и электроники EIConRus 2021 проиндексированы WoS и Scopus.

Таблица 4

Основные результаты научно-исследовательской работы в 2021 году

Код по ГРНТИ. Область знания	Общий объем финанси-рования (тыс. руб.)	Монографии	Учебники /учебные пособия	Издания университета, индекс. РИНЦ	Наличие диссерта-ционного совета	Защищено диссертаций докторские/ кандидатские	Научные конференции, семинары, выставки
Общественные и гуманитарные науки							
00. Общественные науки в целом	3470,2	–	2	Известия СмолГУ	–	–	1
02. Философия	0	–	–	Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность	–	–	3
03. История. Исторические науки	5403,7	4	–	Известия СмолГУ. Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем	Объединенный Д 999.153.02 Специальность 5.6.1 – Отечественная история; 5.6.2 – Всеобщая история	–	6
04. Социология	2163,6	–	1	Известия СмолГУ. Социальные трансформации. Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность	–	–	3
06. Экономика и экономические науки	1400,0	8	2	–	–	–	5
10. Государство и право. Юридические науки	0	2	1	–	–	–	5
13. Культура. Культурология	0	–	–	Известия СмолГУ	–	–	-
14. Народное образование. Педагогика	2749,5,0	6	6	Известия СмолГУ. Аксиологические проблемы педагогики. Учитель и время. Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного	–	0 / 1	10

				учителя начальной школы. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии			
15. Психология	1110,0	1	–	Известия СмолГУ. Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета. Личность в пространстве и времени. Психология когнитивных процессов. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии	–	–	5
16. Языкознание	23,4	2	1	Известия СмолГУ. Scripta manent. Квантитативная лингвистика. Проблемы современной лингводидактики. Ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы исследования. Риторика ⇄ Лингвистика. Квантитативная филология	Д.212.254.01 Специальность 10.02.01 – русский язык, 10.02.04 – германские языки	0 / 3	11
17. Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	75,8	–	–	Известия СмолГУ. Русская филология: ученые записки Смоленского государственного университета. Смоленский филологический сборник. Квантитативная филология	Д.212.254.01 Специальность 10.01.01 – русская литература	0 / 1	6
18. Искусство. Искусствоведение	0	–	–	–	–	–	18
20. Информатика	0	–	–	Системы компьютерной математики и их приложения	–	–	2
23. Комплексное изучение отдельных	786,0	2	–				-

стран и регионов							
Естественные и точные науки							
27. Математика	0	–	1	Известия СмолГУ. Системы компьютерной математики и их приложения	–	–	1
34. Биология	0	–	–	Известия СмолГУ. Биологические науки в школе и вузе	–	–	1
39. География	3355,5	–	-	Известия СмолГУ. Природа и общество: в поисках гармонии	–	–	5
43. Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук	1217,3	–	–	Природа и общество: в поисках гармонии	–	–	1
Технические и прикладные науки. Отрасли экономики							
68. Сельское и лесное хозяйство	0	–	3	–	–	–	–
Общеотраслевые и комплексные проблемы							
82. Организация и управление	1249,5	–	–	–	–	–	4
87.Охрана окружающей среды. Экология человека	70,0	–	–	Природа и общество: в поисках гармонии	–	–	1

4. Международная деятельность

Международная деятельность СмолГУ имеет своей целью достижение максимальной интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство, подготовку квалифицированных кадров для российского и международного рынка труда и экспорт образовательных услуг. Несмотря на ограничения, введенные в связи с распространением COVID-19 в 2020–2021 годах, международная деятельность СмолГУ продолжалась достаточно активно в рамках академической мобильности преподавателей, работы с иностранными студентами, а также реализации международных научно-образовательных проектов.

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является экспорт российского образования посредством обучения иностранных студентов. На текущий момент в СмолГУ по очной и заочной форме обучаются 349 иностранных студентов и аспирантов (табл. 5). Для привлечения абитуриентов на программы университета заключены агентские договоры, по которым осуществляется набор абитуриентов из Китая, Республики Узбекистан, Республики Шри-Ланка и других.

Таблица 5

Распределение иностранных студентов по формам обучения

№ п/п	Страна	Количество студентов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Азербайджан	3	2
2	Армения	1	–

3	Беларусь	17	39
4	Гаити	29	–
5	Германия	–	1
6	Казахстан	3	2
7	Киргизия	–	1
8	Китай	14	–
9	Кот-Д'Ивуар	1	–
10	Мали	1	–
11	Молдова	–	1
12	Таджикистан	1	2
13	Туркменистан	16	4
14	Узбекистан	9	197
15	Украина	1	4
Итого		**96**	**253**

Самыми популярными среди иностранных студентов в 2021 году стали следующие образовательные программы бакалавриата: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (Математическое и информационное моделирование); 38.03.02 Менеджмент (Цифровой маркетинг и бренд-менеджмент); 40.03.01 Юриспруденция (Юрист общей практики); 44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования). У студентов из Китая большой популярностью второй год подряд пользуется программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 Психологические науки (Педагогическая психология). Данная программа, также как и программа 38.06.01 Экономика (Экономика и управление в народном хозяйстве), реализуется на английском языке.

Факультет дополнительного образования дает возможность иностранным абитуриентам в сжатые сроки приобрести необходимые языковые навыки для поступления в российские вузы через обучение по программе довузовской подготовки «Русский язык как иностранный». В 2021 году по данной программе обучались 35 слушателей из Республик Шри-Ланка, Гаити, Мали, Кот-д'Ивуар.

В университете создана интернациональная среда, которая обеспечивает возможность получения дополнительных навыков коммуникации, изучения различных ментальностей, особенностей национальных культур и образов жизни. С этой целью в университете организован ряд мероприятий социально-психологического характера, среди которых тренинги, работа по адаптации, психологическое консультирование. Особое внимание уделяется администрированию и всестороннему развитию сообществ иностранных студентов с целью их вовлечения в студенческую жизнь вуза.

На повышение статуса университета на международном уровне оказывают активное влияние:

– заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями Китая, Австрии, Польши, Белоруссии, Германии, Италии;

– развитие академической мобильности по программе Европейского Союза Erasums+ с Университетом им. Николая Коперника (Республика Польша), с Лодзинским университетом (Республика Польша), с Университетом им. Адама Мицкевича, г. Познань;

– развитие академической мобильности преподавателей в рамках реализации договора о сотрудничестве с Биньхайским институтом внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков в Китае;

– привлечение для осуществления образовательной и научной деятельности в вузах-партнерах представителей профессорско-преподавательского состава СмолГУ;

– проведение мероприятий в рамках соглашения о сотрудничестве с Техническим университетом в Дрездене (Музей цвета).

Вся академическая мобильность студентов связана с реализацией соглашения об ИИС в рамках программы Erasums+ KA107.

Факультетами и отдельными сотрудниками университета проводятся различные мероприятия в рамках договоров и соглашений о сотрудничестве. Среди них можно выделить следующие:

1) чтение лекций в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы по программе «Приглашенный профессор», проведение совместных студенческих конференций, а также совместная публикация сборников научных статей;

2) проведение диалектологической практики с обменом студентами;

3) проведение творческого конкурса «Студия персона» совместно с вузами Белоруссии для студентов-поэтов;

4) проведение конференции совместно с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова «Факультет приграничья своему региону».

«Лабораторией цвета» Смоленского государственного университета организована и проведена Международная научная конференция Российского общества цвета (Второй всероссийский конгресс по цвету), в котором приняли участие более 1000 человек из 49 различных стран мира. 182 человека из 27 стран и 17 регионов РФ выступили с устными докладами. В программном комитете работали 52 известных ученых из 22 различных стран.

В 2021 году в рамках договора о сотрудничестве при поддержке Германской службы академических обменов DAAD организована стажировка проф. Ю.А. Грибер в Исследовательском центре колористики Технического университета в Дрездене (Германия). За время стажировки реализован совместный международный научный проект. Руководитель – проф. Р. Вебер, длительность – 3 месяца (1 августа – 31 октября 2021 года). Результаты подготовлены к печати и направлены в журналы Scopus и WoS 1–2 квартилей.

Под руководством проф. Ю.А. Грибер организованы «зеркальные» исследования с учеными других научных центров мира:

– Лозаннский университет (Швейцария);

– Институт Хорнеманна (Германия);

– Университет Линнеус (Швеция).

В 2021 году Смоленский государственный университет стал одним из участников международного проекта «Летний университет–2021», организованного при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. С 4 по 18 июля 12 университетов из семи федеральных округов страны от Калининграда до Владивостока, среди которых Сибирский федеральный университет, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Дальневосточный федеральный университет, Южный федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ и др., провели двухнедельное обучение по 19 дополнительным образовательным программам для 675 лучших белорусских студентов. СмолГУ организовал обучение по двум программам: «Дизайн: современные средства визуальной коммуникации» и «Историко-культурное наследие российско-белорусского приграничья» – для 70 студентов из высших учебных заведений Витебска, Минска, Гродно и Барановичей, став вторым по величине агрегатором проекта. Белорусские студенты прошли насыщенный образовательный и досуговый интенсив: лекции по социальному проектированию, мастер-классы от дизайнеров и историков, тренинги и практические занятия, а также разнообразные экскурсии, интеллектуальные игры и другие мероприятия. Кроме того, все участники проекта освоили программу «Основы социального проектирования», подготовив проекты по своим направлениям.

5. Внеучебная работа

В 2021 году согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» в университете были разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы по каждой основной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета).

Традиционная система мероприятий внеучебной работы университета позволяет каждому обучающемуся выбрать одно из следующих направлений для самосовершенствования: наука и инновации, профессиональные компетенции, предпринимательство, карьера, трудоустройство, студенческие отряды, студенческое самоуправление, культура, досуг и творчество, спорт, профилактическая работа и формирование здорового образа жизни, волонтерство и социальное проектирование, гражданско-патриотическое воспитание и формирование общероссийской идентичности, студенческие информационные ресурсы, межнациональное и международное молодежное сотрудничество, социальная адаптация и защита.

В условиях противодействия распространению коронавирусной инфекции и в рамках ее профилактики во внеучебной работе мероприятия проводились как в офлайн- и онлайн-форматах, так и в смешанном с применением:

– актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); технологии арт-педагогические, здоровьесберегающие, инклюзивного образования; технология портфолио, тренинговые, «мозговой штурм», кейс-технологии, дистанционные образовательные технологии);

– цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии, технологии искусственного интеллекта, smart-технологии (DM-технология, Big Data, геймификация, блокчейн) (табл. 6).

В 2021 году клубы, кружки, студии, творческие коллективы объединились, что позволило сформировать Универсальную лигу студенческих клубов (УЛСК), в которой сейчас зарегистрировано более шестидесяти студенческих объединений. В состав лиги вошел и созданный в этом году Студенческий спортивный клуб, который координирует деятельность спортивных секций факультетов и университета, выступает организатором физкультурно-массовых мероприятий.

Таблица 6

Основные внеучебные мероприятия 2021 года

Направление / мероприятие	**Краткое описание мероприятия**	**Период реализации**	**Кол-во участников из числа обучающихся, чел.**
Гражданское воспитание			
Школа профсоюзного актива 1 ступени	Образовательно-развлекательная программа для первокурсников, участниками которой стали 113 студентов. Ребята смогли сплотиться и в командах на тренинг-сессиях подготовить социальные проекты, а также представили свои факультеты и презентовали видеоролики на	26.02.2021– 28.02.2021	100

	тему «Плюсы вступления в профсоюз»		
Профорг года 2021	Ежегодный конкурс «Профорг года» проводится среди студентов второго курса и ориентирован на выявление лучшего профсоюзного лидера. Участники проходят такие конкурсные испытания, как автопортрет, защита инфографики, блиц, правовая ситуация и публичное выступление	28.03.2021–30.03.2021	30
Клуб дебатов	Первое собрание Клуба дебатов СмолГУ посвящено теме «Будущее России». Его участниками стали 4 команды, которые дебатировали по выбранным направлениям	07.04.2021	36
Студенческий лидер – 2021	Ежегодный конкурс «Студенческий лидер», направленный на выявление и поддержку заинтересованных и талантливых молодых людей, которые могут в дальнейшем заниматься реализацией государственной молодёжной политики в студенческой среде	29.10.2021–1.12.2021	30
Патриотическое воспитание			
Автопробег «Дорога памяти»	Сотрудники, студенты и выпускники СмолГУ приняли участие в автопробеге «Дорога памяти». С 1 по 5 мая экипажи проехали по Тёмкинскому, Угранскому и Вяземскому районам. Во время каждой остановки участники акции восстанавливали памятники Великой Отечественной войны и захоронения солдат и мирных жителей	1.05.2021–5.05.2021	10
Автопробег, посвящённый 80-летию начала Великой Отечественной войны	В рамках автопробега студенты СмолГУ проехали по памятным местам и посетили музей Великой Отечественной войны в Минске, Курган Славы, мемориальный комплекс «Хатынь», историко-культурный комплекс «Линия Сталина» и Брестскую крепость	16.09.2021–19.09.2021	30
Духовно-нравственное воспитание			
День донора	Студенты Смоленского	17.03.2021–	50

	государственного университета ежегодно принимают участие в данной акции. Так, в День донора пункты сдачи крови посещают не только активисты волонтёрского клуба «Чем помочь?», но и просто неравнодушные студенты СмолГУ	18.03.2021	
Культурно-просветительское воспитание			
Студент-шоу_67	Интеллектуальная игра, посвященная Дню российского студенчества. Ее участниками стали две команды – преподавателей и студентов	25.01.2021	3839 просмотров
Студенческий ЗАГС	Традиционная акция, посвященная Дню всех влюбленных	15.02.2021	70
Мисс и Мистер СмолГУ	Ежегодный конкурс красоты и талантов, в котором участвуют по 2 представителя от каждого факультета	31.03.2021–29.04.2021	16
Фестиваль «Студенческая весна 2021»	Фестиваль «Студенческая весна», прошел по 10 номинациям: – «Что? Где? Когда?»; – 50 на 50 в формате «Один в один»; – Литературный конкурс; – Художественное слово (конкурс чтецов); – Демосфеника (конкурс ораторов); – Лайф-Арт (номинанты выбрали одну отечественную киноленту и один мультфильм и приготовили свой вариант афиши); – Танец; – Песня; – Театральный фестиваль «Ничего лишнего»; – Журналистика (конкурс подкастов на заданную тематику)	12.04.2021 – 17.05.2021	450
Фестиваль «Крымское нашествие»	Ежегодный фестиваль, участниками которого традиционно становятся студенты, наиболее ярко проявившие себя в активистской деятельности	20.08.2021–29.08.2021	90
Посвящение в студенты	Цикл праздничных концертов для студентов-первокурсников СмолГУ (с организованной	26.10.2021–18.11.2021	380

	онлайн-трансляцией)		
Фестиваль «Зеленое яблоко 2021»	Творческий фестиваль студентов 1 и 2 курсов, который прошел по номинациям: – Песня; – Танец; – Художественное слово (конкурс чтецов); – Демосфеника (конкурс ораторов); – «Что? Где? Когда?»; – Видеоконкурс (конкурсанты подготовили ролики о своих факультетах); – 50 на 50 (студенты 1–2 курсов совместно со старшекурсниками подготовили номера в формате Lipsinc)	6.12.2021–22.12.2021	100
Наследники	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Smile»	23.12.2021	100
Научно-образовательное воспитание			
IV Всероссийская школа-семинар молодых ученых «Докучаевские чтения»	Мероприятие было приурочено к 175-й годовщине со дня рождения выдающегося российского учёного, основателя генетического почвоведения, одного из основоположников ландшафтоведения, уроженца Смоленской губернии Василия Васильевича Докучаева	29.03.2021	50
Университетская студенческая научная конференция	Проведение общеуниверситетского пленарного заседания и работа факультетских секций. Издание сборника трудов конференции	24.04.2021	600
Всероссийский студенческий форум	На базе университета была организована работа региональной площадки форума по направлению «Молодежное самоуправление»	21.09.2021-26.09.2021	180
Профессионально-трудовое воспитание			
Медиашкола ЦФО	Профком студентов СмолГУ. Проект направлен на получение знаний и развитие у студентов навыков в digital и медиасфере. На это мероприятие приехали не только студенты СмолГУ, но и студенты из таких городов, как Орел, Рязань и Брянск.	26.02.2021–28.02.2021	100
Экологическое воспитание			
Сбор сухого корма для	Благотворительная акция,	14.02.2021–	40

приюта Натальи Беликовой	направленная на оказание содействия приюту для животных	4.03.2021	
Физическое воспитание			
Университетская студенческая спартакиада	Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта в студенческой среде	13.09.2021–2012.21	160
Не последний герой	Ежегодный туристический слет, который проходит в Смоленском районе (д. Телеши). В нем принимают участие команды факультетов и выпускников СмолГУ, а также представителей других вузов и добровольческих объединений региона	4.06.2021–6.06.2021	150

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Смоленского государственного университета включает в себя 22 объекта недвижимого имущества, закрепленные на праве оперативного управления общей площадью 59216,2 м² и 10 земельных участков общей площадью 9,95 га.

На балансе Университета находятся 44 объекта особо ценного движимого имущества, закрепленные на праве оперативного управления, все объекты учтены в реестре федерального имущества.

Смоленский государственный университет располагает четырьмя учебными корпусами, многофункциональным спортивным комплексом и библиотекой (табл. 7).

Таблица 7

Материально-техническая база университета

№	Наименование	Адрес	Мера (м²)
1	Учебный корпус № 1	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	10236,5
2	Учебный корпус № 2	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4-б	8908,9
3	Пристройка к учебному корпусу	214000, Смоленская область, г. Смоленск,ул. Пржевальского, д. 4	8441,0
4	Зальный корпус	214000, Смоленская область, г. Смоленск,ул. Пржевальского, д. 4	3902,3
5	Многофункциональный спортивный комплекс	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	2344,3
6	Библиотека	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2-а	3228,5

В университете имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования (табл. 8). Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда.Учебные корпуса и общежития оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

Таблица 8

Аудиторный фонд

Наименование объекта	**Оборудованные учебные кабинеты**		**Объекты для проведения практических занятий**		**Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами в ОВЗ**	
	Кол-во	**Общая площадь (м²)**	**Кол-во**	**Общая площадь (м²)**	**Кол-во**	**Общая площадь (м²)**
Учебный корпус № 1	49	2855,3	13	810,9	0	0
Учебный корпус № 2	40	2053,4	56	1490,6	0	0
Пристройка к учебному корпусу	18	1027,1	36	2068,9	54	3096,0
Зальный корпус	1	682,7	0	0	0	0
Многофункциональный спортивный комплекс	5	1844,1	0	0	0	0
Часть здания – мастерские трудового обучения	19	182,6	0	0	0	0

Проживание иногородних студентов организовано в 5 общежитиях (табл. 9).

Таблица 9

Общежития для иногородних студентов

Наименование объекта	**Адрес**	**Общая площадь (м²)**
Общежитие № 1	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Дзержинского, д. 23/1	2798,7
Общежитие № 2	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Урицкого, д. 13	3671,5
Общежитие № 3	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Кирова, д. 27	4074,7
Общежитие № 4	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2-а	7190,5
Общежитие № 5	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул.	2631,4

	Пржевальского, д. 4	

В 2021 году по программе капитального ремонта объектов недвижимого имущества за счет бюджетного и внебюджетного финансирования была отремонтирована кровля на общежитии № 1, в общежитии № 4 произведен капитальный ремонт жилых комнат на 1 и 2 этажах, входная группа, а также места общего пользования во всем общежитии.

Произведен капитальный ремонт в учебных корпусах:

– учебный корпус № 1: аудитории 4-го этажа;

– учебный корпус № 2: аудитории 1-го и 4-го этажей; коридоры 1-го этажа.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда в здании пристройки к учебному корпусу (входная группа и оснащение аудиторий).

В здании библиотеки организована площадка для коллективной работы в формате «Точка кипения», в которой располагаются места для коворкинга, зоны для проведения мероприятий в формате конференций, переговоров и тренингов.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в медицинском кабинете, расположенном в учебном корпусе № 2, кабинет № 122.

Питание обучающихся организовано в двух столовых (табл. 10).

Таблица 10

Организация питания обучающихся

Наименование объекта	**Адрес**	**Общая площадь ($м^2$)**
Столовая	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	980,0
Столовая	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	241,7

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет» (СмолГУ)**
Регион, почтовый адрес	Смоленская область 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4976
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2678
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	47
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2251
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	90
1.2.1	по очной форме обучения	человек	35
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	55
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,68
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,92
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,85
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19 / 2,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,45
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 13,95
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,07
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,68
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	579,23
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,34
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	544,22
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	23074,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,09
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 6,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	145,45 / 67,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37,7 / 17,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,87
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	35 / 0,7

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	35 / 1,31
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	293 / 5,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	54 / 2,02
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	239 / 10,62
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,44
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	40 / 3,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,34
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 14,44
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 3,33
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19152,5
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	563709,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2631,08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	948,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,97
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,02

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	270,99
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	65
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1122 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	50 / 1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	48
6.3.1	по очной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022